

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

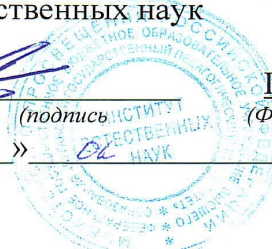
Структурное подразделение институт естественных наук  
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Естественных наук

 (подпись) Гаврик С.Ю.  
«26» 06 НАУК (Фамилия, инициалы) 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В БИОЛОГИИ

По направлению подготовки 06.03.01. «Биология»

Профиль подготовки Общая биология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 1

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Общая биология очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 №920 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат биологических наук, доцент Косогова Татьяна Михайловна;

Старший преподаватель кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», старший преподаватель Фомина Юлия Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры биологии

Протокол от « 23 » 01 2021 г., № 6

Заведующий кафедрой биологии

Доктор с.-х наук, профессор

 Н.В. Волгина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии

Естественных наук

Протокол от « 4 » 02 2021 г., № 7

Председатель учебно-методической комиссии естественных наук

 С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### *Цель изучения дисциплины «Латинский язык в биологии»:*

**сформировать у студентов целостную систему** знаний о латинском языке в биологии, а также – подготовить специалистов, способных в своей практической и научной деятельности свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

**Задачи дисциплины** – дать студентам системные основы их терминологической грамотности; сформировать основные представления о научных основах образования биологических терминов; обучение студентов основам латинской грамматики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Латинский язык в биологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.05.01, к дисциплинам (модуль) по выбору (Б1.В) учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

### *знания:*

– сформированные в процессе изучения биологии в объеме программы общеобразовательной школы, а также предметов – русский язык, иностранный язык, основы общей биологии, химия, география – на предыдущем уровне образования;

### *умения:*

– самостоятельно анализировать и излагать базовую и специальную дополнительную информацию;

### *навыки:*

– самостоятельной работы со специализированной литературой.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Ботаника», «Зоология», «Физиология растений», «Физиология ВНД», «Фитомониторинг», «Основы экологии растений и животных», «Региональная флора и фауна», «Анатомия человека», «Химия», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методика преподавания биологии», «Генетика с основами селекции», «Микробиология» «Основы составления биологических коллекций и баз данных», «Энтомология и защита растений»

и др.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Код по ФГОС ВО                                                                                                                                               | Индикатор достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). | <p>УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> | <p><b>знать:</b> краткую историю становления и развития латинского языка; алфавит, гласные, согласные буквы, буквосочетания. правила их произношения, правила ударения, долготу и краткость слогов, имя существительное, его грамматические категории, прилагательные в названиях таксономических единиц, названия семейств растений и животных; основы латинской биологической номенклатуры; числительные и их использование в ботанической терминологии;</p> <p><b>уметь:</b> характеризовать части речи (имя существительное, имя прилагательное), употреблять их в биологической номенклатуре;</p> <p><b>владеть:</b> навыками образования сложных существительных и прилагательных; работы со словарем; алгоритмом чтения незнакомого биологического текста; самостоятельной работы со специализированной литературой; способностью к самообучению и саморазвитию; способностью проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области.</p> |

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов / зач. ед. |                     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
|                                                                      | Очная форма            | ОЗФО                |
| <b>Общая учебная нагрузка</b>                                        | 72/2                   | 72/2                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 28                     | 12                  |
| Лекции                                                               | -                      | 6                   |
| Семинарские занятия                                                  | -                      | -                   |
| Практические занятия                                                 | 28                     | 6                   |
| Лабораторные работы                                                  | -                      | -                   |
| Контрольные работы                                                   | -                      | -                   |
| Контроль                                                             | 27                     | 12                  |
| Учебная практика                                                     | --                     |                     |
| Другие формы организации учебного процесса                           | -                      | -                   |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                 | 17                     | 48                  |
| <b>Форма аттестации</b>                                              | 1 семестр – экзамен    | 2 семестр – экзамен |

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1. Введение в дисциплину. Краткая история становления и развития латинского языка. Фонетика и орфография.** Алфавит. Гласные буквы. Согласные буквы. Буквосочетания. Правила произношения букв и буквосочетаний. Правила определения места ударения в словах латинского языка. Долгота и краткость слогов.

**Раздел 2. Имя существительное.** Имя существительное, его грамматические категории. Словарная форма существительных I-V склонений. Словарная форма греческих существительных на -е, -es, -on. Определение основы. Существительные в названиях таксономических единиц.

**Раздел 3. Имя прилагательное.** Имя прилагательное, его грамматические категории. Прилагательные в названиях таксономических единиц. Бинарная номенклатура. Названия семейств растений и животных.

**Раздел 4. Словообразование.** Словообразование путем сложения корневых морфем и его особенности в биологической терминологии. Греческие начальные и конечные терминологические элементы.

**Раздел 5. Основы латинской биологической номенклатуры.** Названия основных таксономических категорий. Названия видов, родов. Названия семейств, отрядов и подотрядов (порядков).

#### 4.3. Лекции (для студентов ОЗФО )

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                | Объем часов    |                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                                                              | очная<br>форма | заочная<br>форма |
| 1.       | История латинского языка. Латинский алфавит                                                                  | -              | 2                |
| 2.       | Долгота и краткость звуков. Правила ударения                                                                 | -              | -                |
| 3.       | Степени сравнения существительных и прилагательных, особенности их употребления в биологической номенклатуре | -              | 2                |
| 4.       | Основы латинской биологической номенклатуры                                                                  | -              | 2                |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                | -              | <b>6</b>         |

#### 4.4. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом предусмотрены практические занятия, целью которых, является проверка и закрепление основных теоретических положений.

| № п/п         | Название темы                                                                                                | Объем часов    |      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
|               |                                                                                                              | Очная<br>форма | ОЗФО |
| 1.            | История латинского языка. Латинский алфавит                                                                  | 4              |      |
| 2.            | Долгота и краткость звуков. Правила ударения                                                                 | 2              | 2    |
| 3.            | Имя существительное.                                                                                         | 6              | 1    |
| 4.            | Имя прилагательное                                                                                           | 6              | 1    |
| 5.            | Степени сравнения существительных и прилагательных, особенности их употребления в биологической номенклатуре | 2              | 1    |
| 6.            | Словообразование                                                                                             | 4              | 1    |
| 7.            | Основы латинской биологической номенклатуры                                                                  | 4              |      |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                              | 28             | 6    |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной литературой; итогом работы являются конспект. На самостоятельное изучение в соответствии с тематикой практических работ выносятся следующие вопросы.

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                                                                    | Вид самостоятельной<br>работы                                     | Объём часов    |                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                                                                                                  |                                                                   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения.                                                    | Подготовка домашнего задания                                      | 1              | 6                |
| 2.            | Имя существительное (I -V склонения). Предлоги.                                                                                                  | Подготовка домашнего задания                                      | 3              | 6                |
| 3.            | Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Бинарная номенклатура. Названия семейств растений и животных | Подготовка домашнего задания                                      | 2              | 6                |
| 4.            | Образование сложных существительных и прилагательных                                                                                             | Подготовка к контрольной работе                                   | 2              | 6                |
| 5.            | Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.                                      | Подготовка домашнего задания                                      | 1              | 6                |
| 6.            | Словообразование. Порядок слов в латинском языке                                                                                                 | Работа с литературой, составление конспекта                       | 2              | 8                |
| 7.            | Смысловое значение латинских названий животных, растений.                                                                                        | Подготовка к контрольной работе                                   | 2              | 4                |
| 8.            | Основы латинской биологической номенклатуры                                                                                                      | Написание реферата                                                | 2              | 4                |
| 9.            | Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки                                                              | Подготовка домашнего задания.<br>Подготовка к контрольной работе. | 2              | 2                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                  |                                                                   | 17             | 48               |

#### **4.7. Курсовые работы.**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

#### **5. Методическое обеспечение и образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется с применением следующих видов образовательных технологий:

*учебно-информационные технологии:* практические работы с использованием слайд-презентаций, разработанных в программе PowerPoint;

*информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, электронный учебник) при подготовке к практическим занятиям;

*практико-ориентированная деятельность:* совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения заданий на практических занятиях, деятельность студентов во время внеаудиторной самостоятельной работы при выполнении домашних заданий позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

*Текущий контроль* осуществляется при проведении практических занятий в следующих формах: устный опрос; выполнение и защита практических работ; защита самостоятельной работы.

*Промежуточный контроль (ОФО)* по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в 1-м семестре (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

*Промежуточный контроль (ОЗФО)* по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в 3-м семестре (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Бикеева, Н. Ю. Латинский язык: практические задания для студентов дневного отделения биологического факультета, обучающихся по специальности «Биология» / Н.Ю. Бикеева, Э.М. Дусаева. – Казань: К(П)ФУ, 2010. – 24 с.
2. Цисык, А. З. Латинский язык для биологов / А.З. Цисык, А.Г. Шевченко. Учеб. пособие. – Мн.: БГУ, 2008. – 126 с.
3. Прохоров, В. П. Ботаническая латынь. Учебник / В.П. Прохоров. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.

4. Симонова, Н. В. Рецепттура с основами латинской терминологии : учебное пособие / Н. В. Симонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-88725-781-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148515.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

1. Соколов, И. Д. Латинский язык для аграриев: / И.Д. Соколов, Н.И. Дранищев, В.Т. Седова, Т. И. Соколова, Е. И. Сыч. — Луганск: Элтон-2, 2005. — 384 с.
2. Чеснокова, В. А. Латинский язык (для студентов-биологов) / В.А. Чеснокова. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2003. — 72 с.
3. Всё о латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.latinum.ru>
4. Сайт о современном латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.Latina moderna>
5. Все о латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.list.portal.kharkov.ua/languages>.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Цисык, А. З., Шевченко, Г. И. Латинский язык для биологов - <http://graecolatini.narod.ru/bio.doc> Истоки и развитие российской медицинской терминологии. — [www.sgu.ru/files/nodes/22534/\\_news\\_655.doc](http://www.sgu.ru/files/nodes/22534/_news_655.doc)
2. Правила чтения биологических терминов на латинском языке - [www.piboc.dvo.ru/structure/ext\\_labs/met/latprVS.doc](http://www.piboc.dvo.ru/structure/ext_labs/met/latprVS.doc)
3. Краткий словарь медицинских терминов латинского языка - <http://praxis.my1.ru/publ/4-1-0-7> Латынь (латинский язык) - Все о латинском языке (латыни) - [latinum.ru](http://latinum.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических работ и осуществления научно-исследовательской деятельности, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для реализации учебного процесса на кафедре биологии оборудованы высокотехнологичные лаборатории естественнонаучной и педагогической направленности.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 9. Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение               |                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                               |           |                                      | Заведующий<br>кафедрой<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) | Директор<br>Института<br>естественных<br>наук<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |
|          |                                               |           |                                      |                                                              |                                                                                     |

